

XX SEMINARIO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS.

28, 29 de FEBRERO y 1 de marzo de 2008. GIJÓN

DIÁLOGO PARA CRECER.

Diálogo. Bonita palabra cargada de intenso color afectivo. Exigencia y reivindicación constante para muchos. Referencia obligada para otros. Este será el tema de nuestro próximo encuentro en Gijón: "Diálogo para crecer".

El diálogo constituye un ingrediente fundamental en la vida contemporánea caracterizada por su complejidad. Compleja es la vida de las personas, su formación, el mundo de sus relaciones sociales en todos sus ámbitos, familiar, laboral, sociocultural, político... Complejos y plurales son los elementos que constituyen cada uno de esos mundos y los dinamismos que se generan en los mismos. Esa complejidad, por diversos y hasta enfrentados, hace compleja, problemática y conflictiva la vida de las personas. ¿Cómo vivir? ¿Cómo construir nuestras vidas? ¿Luchando, compitiendo, dominando, imponiendo, eliminando? Esa es una opción. ¿Es posible otra? Algunos piensan que sí y consiste en la cooperación y el diálogo. El diálogo es necesario para vivir como persona, para vivir con personas, para convivir. Diálogo para ser. Diálogo para hacerse. Diálogo para crecer.

Objetivos:

- 1.- Nos proponemos reflexionar sobre el diálogo: qué es, en qué consiste, cómo es posible, cuáles son sus exigencias, su necesidad y su utilidad.
- 2.- Nos proponemos reflexionar y comprobar que el diálogo es un elemento básico en el crecimiento personal-profesional: cuál es el campo, los ámbitos o dimensiones del crecimiento de la persona y qué incidencia tiene el diálogo en el crecimiento. ¿Es posible?
- 3.- Nos proponemos reflexionar y comprobar que el diálogo es un elemento básico en los procesos democráticos: cuáles son esos procesos en la vida social y en la vida política; qué papel puede desempeñar en ellos el diálogo. ¿Es una utopía?
- 4.- Nos proponemos reflexionar y comprobar que el diálogo es fundamental también para los intercambios interculturales: problemas de la globalización, la aldea global, y la pluralidad de culturas, qué papel juega el diálogo en la interculturalidad.

En FpN entendemos que la educación es una tarea integral que contempla el desarrollo físico, intelectual, afectivo-volitivo y sensible del niño en una comunidad de investigación. Entendemos que la educación es la tarea de hacer crecer, de desarrollarse como persona; de hacerse autónomo, capaz de vivir (de ejercer sus derechos y cumplir con sus deberes) de una forma consciente, libre y responsable y siendo solidario con los demás. La persona es un ser de relaciones y en ellas se hace. Vivir es convivir. El diálogo es el instrumento de su construcción. Es también un instrumento para la educación.

5.- Nos proponemos también reflexionar y comprobar que el diálogo filosófico y la comunidad de investigación son referentes válidos para la escuela, para todas y cada una de las áreas y materias que se imparten en la enseñanza reglada.

Esperamos ponencias, comunicaciones, prácticas, actividades relacionadas con esta materia. A todos y a cada uno de los puntos. Esto es lo que siempre se hizo en nuestros anteriores SEMINARIOS: encuentro para comunicarnos nuestros intereses y nuestros trabajos. Ya tenéis la materia. Tenemos hasta el próximo febrero para trabajar estas cuestiones. En Gijón nos lo comunicaremos.